

PATVIRTINTA
Panevėžio r. Karsakiškio Strazdelio
pagrindinės mokyklos direktoriaus
2019 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-

2019–2020 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2019–2020 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo programų, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pritaikytų programų (toliau – Ugdymo programos), socialinių įgūdžių ugdymo programos, ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti Ugdymo programų vykdymo mokykloje bendruosius reikalavimus ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. numatyti ugdymo gaires ugdymo procesui mokykloje įgyvendinti bei ugdymo turiniui kurti;

3.2. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą Ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.2. **Ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.3. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.4. **Specialiosios pratybos** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

4.5. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Mokyklos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas)

formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir mokyklos 2016–2019 metų strateginiu planu.

6. Ugdymo planas vieniems metams.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Ugdymo organizavimas:

7.1. mokslo metai prasideda 2019 m. rugsėjo 2 d., baigiasi 2020 rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas prasideda rugsėjo 2 d., baigiasi atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis / dienomis
1–4	06-09	35/175
5–10	06-23	37/185

7.2. mokinių atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2019-10-28	2019-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23	2020-01-03
Žiemos	2020-02-17	2020-02-21
Pavasario (Velykų)	2020-04-14	2020-04-21
Vasaros (1–4 klasės)	2020-06-10	2020-08-31
Vasaros (5–10 klasės)	2020-06-24	2020-08-31

7.3. ugdymo procesas mokyklos tarybos 2019 m. rugpjūčio 31 d. nutarimu Nr. MT-1-3 pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas vykdomas pusmečiais:

Pusmetis	Klasė	Pusmečio pradžia	Pusmečio pabaiga
I pusmetis	1–10	2019 m. rugsėjo 2 d.	2020 m. sausio 31 d.
II pusmetis	1–4	2020 m. vasario 3 d.	2020 m. birželio 9 d.
II pusmetis	5–10	2020 m. vasario 3 d.	2020 m. birželio 23 d.

8. Oro temperatūrai mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje esant minus 20 °C ar žemesnei į mokyklą gali nevykti 5 klasių mokiniai, esant minus 25 °C ar žemesnei – ir kitų klasių mokiniai. Oro temperatūrai esant 30 °C ar aukštesnei ir mokyklai negalint užtikrinti ugdymo proceso organizavimo vėsesnėse mokyklos aplinkose į mokyklą gali nevykti 5–10 klasių mokiniai. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymas organizuojamas mokyklos pasirinkta forma. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje ir (arba) elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

Oro temperatūrai esant 30 °C ar aukštesnei ugdymo procesas lauke neorganizuojamas 5–10 klasių mokiniams. Mokyklos direktoriaus sprendimu ugdymo procesas gali būti koreguojamas, t. y. trumpinamos pamokos, organizuojamos kitose aplinkose, priimami ir kiti ugdymo proceso organizavimo sprendimai, kuriuos lemia mokyklos aplinka.

Mokymosi patalpose oro temperatūra turi atitikti Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu

Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), nustatytus mikroklimato reikalavimus.

9. Mokyklos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikinais sustabdžius ugdymo procesą, mokyklos direktorius sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su savivaldybės vykdomosios institucijos įgaliotu asmeniu.

ANTRASIS SKIRSNIS

UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

10. Rengiant ugdymo planą:

10.1. mokyklos direktoriaus 2019 m. gegužės 16 d. įsakymu Nr. V-69 sudaryta darbo grupė ugdymo plano projektui parengti. Grupės darbui vadovauja klasių kuratorė;

10.2. darbo grupė susitaria dėl ugdymo plano turinio, struktūros ir formos;

10.3. remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis;

10.4. ugdymo planą mokyklos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su mokyklos taryba, taip pat su savivaldybės vykdomosios institucijos įgaliotu asmeniu.

11. Rengiant ugdymo planą mokytojų taryba priėmė sprendimus dėl:

11.1. mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas;

11.2. ugdymo proceso organizavimo formų ir kt.;

11.3. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo;

11.4. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vykdanč pradinio ir pagrindinio ugdymo programas;

11.5. švietimo pagalbos teikimo;

11.6. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo.

12. Minimalus laikas Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti nurodytas ugdymo plano 55 ir 56 punktuose – pamokų skaičiumi per vienus mokslo metus, kai pamokos trukmė – 45 min.

13. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, mokykla siūlo mokiniams rinktis:

13.1. įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės), numatytas ugdymo plano 55 ir 56 punktuose.

14. Mokykla padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namie ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

15. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla žymi Mokinių registre:

15.1. papildomos neformaliojo vaikų švietimo programos, vadovaujantis Panevėžio rajono savivaldybės tarybos 2019 m. gegužės 30 d. sprendimu Nr. T-109 „Dėl Panevėžio rajono savivaldybės tarybos 2019 m. vasario 20 d. sprendimo Nr. T-17 „Dėl Panevėžio rajono savivaldybės 2019–2021 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“ pakeitimo“:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius

1.	Maironiečiai	5–10	1
2.	Anglų kalba linksmi	1–4	1
3.	Krepšinis	5–10	1
	Iš viso		3

15.2. Tiltgalių skyrius:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius
1.	Aukime sveiki	1–4	1
2.	Jaunųjų kūryba	1–4	1
3.	Gamtos mylėtojai	1–4	1
4.	Šokio ritmu	1–4	1
	Iš viso		4

16. Mokykla priima sprendimą dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kurio pasiekimai žemi, taip pat mokiniui, kurio pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygmenį, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos). Individualų ugdymo planą privaloma sudaryti:

16.1. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

16.2. mokiniui, kuris mokomas namie;

16.3. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.

17. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami:

17.1. vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

17.2. mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami mokyklos nustatyta tvarka, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2015 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-67;

17.3. 5–10 klasėse – pažymiais pagal dešimtbalę vertinimo skalę. Žmogaus sauga, socialinė-pilietinė veikla vertinama įrašais „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

18. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja Panevėžio rajono savivaldybės administracijos sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

19. Mokykla, planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą, priima sprendimą dėl:

19.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“, įgyvendinimo. Programa yra integruojama į dalykų turinį:

19.1.1. 1–4 klasėse:

Eil. Nr.	Klasė	Valandų skaičius	Dalykas	Tema
1.	1	2	Fizinis ugdymas	Fizinė sveikata
2.	1	1	Tikyba	Psichikos sveikata
3.	1	1	Dailė ir technologijos	Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata
4.	1	2	Pasaulio pažinimas	Socialinė sveikata

5.	1	3	Pasaulio pažinimas	Fizinė sveikata
6.	1	1	Pasaulio pažinimas	Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata
7.	1	1	Pasaulio pažinimas	Psichikos sveikata
8.	2	1	Fizinis ugdymas	Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata
9.	2	2	Fizinis ugdymas	Fizinė sveikata
10.	2	1	Pasaulio pažinimas	Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata
11.	2	2	Pasaulio pažinimas	Psichikos sveikata
12.	2	1	Dailė ir technologijos	Socialinė sveikata
13.	2	1	Pasaulio pažinimas	Socialinė sveikata
14.	2	3	Pasaulio pažinimas	Fizinė sveikata
15.	3	1	Fizinis ugdymas	Fizinė sveikata
16.	3	4	Pasaulio pažinimas	Fizinė sveikata
17.	3	1	Pasaulio pažinimas	Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata
18.	3	1	Dailė ir technologijos	Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata
19.	3	3	Pasaulio pažinimas	Psichikos sveikata
20.	3	1	Fizinis ugdymas	Psichikos sveikata
21.	3	2	Fizinis ugdymas	Socialinė sveikata
22.	4	1	Fizinis ugdymas	Fizinė sveikata
23.	4	4	Pasaulio pažinimas	Fizinė sveikata
24.	4	1	Pasaulio pažinimas	Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata
25.	4	1	Dailė ir technologijos	Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata
26.	4	1	Fizinis ugdymas	Psichikos sveikata
27.	4	3	Pasaulio pažinimas	Psichikos sveikata
28.	4	1	Lietuvių kalba	Socialinė sveikata
29.	4	1	Pasaulio pažinimas	Socialinė sveikata

19.1.2. 5–10 klasėse:

Eil. Nr.	Klasė	Valandų skaičius	Dalykas	Tema
1.	5–6	1	Tikyba	Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata
		1	Tikyba	Savitarpio pagarba, pakantumas, teisingumas
		1	Gamta ir žmogus	Socialinė sveikata
		1	Dailė	Psichikos sveikata
		1	Tikyba	
		1	Dailė	
		1	Rusų kalba	
		3	Gamta ir žmogus	Fizinė sveikata
		1	Fizinis ugdymas	
		1	Matematika	

2.	7	3	Tikyba	Psichikos sveikata
		1	Lietuvių kalba	
		1	Anglų kalba	Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata
		1	Biologija	Fizinė sveikata
		1	Matematika	
1	Rusų kalba			
1	Fizinis ugdymas			
1	Technologijos			
1	Geografija	Socialinė sveikata		
1	Fizika			
3.	8	1	Tikyba	Psichikos sveikata
		1	Dailė	
		1	Matematika	
		1	Fizinis ugdymas	
		1	Biologija	Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata
1	Technologijos	Fizinė sveikata		
4	Fizinis ugdymas			
1	Rusų kalba	Socialinė sveikata		
1	Chemija			
4.	10	1	Muzika	Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata
		1	Fizinis ugdymas	
		2	Lietuvių kalba	Psichikos sveikata
		1	Geografija	
		1	Chemija	
		1	Tikyba	Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata
		1	Biologija	
1	Rusų kalba	Socialinė sveikata		
1	Dailė	Fizinė sveikata		
3	Fizinis ugdymas			

19.2. Mokykla, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa);

19.3. Sudarytos sąlygos dalyvauti nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje, apimančioje smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Vadovaujantis Olweus patyčių prevencinės programos diegimo mokykloje 2015 m. rugsėjo 21 d. sutartimi Nr. 5ESF13-45/S1-340, mokykloje įgyvendinama Olweus patyčių prevencijos programa. Programa 1–4 klasėse integruojama į neformalų vaikų švietimą, o 5–10 klasėse – į klasės kuratoriaus veiklą.

19.3.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa integruojama:

19.3.1.1. 1–4 klasėse:

Eil.	Klasė	Valandų	Dalykas	Tema
------	-------	---------	---------	------

Nr.		skaičius		
1.	1	1	Pasaulio pažinimas	Alkoholis
2.	1	2 1	Pasaulio pažinimas	Buitinės cheminės medžiagos Vaistai
3.	1	1	Fizinis ugdymas	Tabakas
4.	2	1	Pasaulio pažinimas	Alkoholis
5.	2	2 1	Pasaulio pažinimas	Buitinės cheminės medžiagos Vaistai
6.	2	1	Fizinis ugdymas	Tabakas
7.	3	1	Pasaulio pažinimas	Alkoholis
8.	3	2 1	Pasaulio pažinimas	Buitinės cheminės medžiagos Vaistai
9.	3	1	Fizinis ugdymas	Tabakas
10.	4	1	Pasaulio pažinimas	Alkoholis
11.	4	2 1	Pasaulio pažinimas	Buitinės cheminės medžiagos Vaistai
12.	4	1	Fizinis ugdymas	Tabakas

19.3.1.2. 5–10 klasėse:

Eil. Nr.	Klasė	Valandų skaičius	Dalykas	Tema
1.	5	2 4	Gamta ir žmogus Vadovavimas klasei	Psichiką veikiančios medžiagos Alkoholis, tabakas
2	6	2 4	Gamta ir žmogus Vadovavimas klasei	Psichiką veikiančios medžiagos Alkoholis, tabakas
3	7	2 2	Biologija Vadovavimas klasei	Psichiką veikiančios medžiagos Tabakas ir alkoholis
4.	8	2 2 2	Chemija Biologija Vadovavimas klasei	Tabakas Alkoholis Psichiką veikiančios medžiagos
5.	10	2 2 2	Biologija Chemija Vadovavimas klasei	Psichiką veikiančios medžiagos Alkoholis ir tabakas Psichiką veikiančios medžiagos

19.4. mokiniams suteikiama galimybė kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti aktyvia veikla. Yra 40 min. fiziškai aktyvi pertrauka.

20. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) – mokyklos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę). Vykdoma ši pažintinė kultūrinė veikla:

20.1. 1–4 klasių:

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas
1.	Mokslo ir žinių diena	Rugsėjo 3 d.	Lolita Skumbiniene
2	Projektinė diena	Rugsėjo mėn.	Nida Stakienė
3.	Savivaldos diena	Spalio 5 d.	Alma Bukelytė

4.	Projektinė diena	Spalio mėn.	Nida Stakienė
5.	Projektinė diena	Spalio mėn.	Lolita Skumbinienė
6.	Mokyklos bendruomenės diena	Spalio mėn.	Jolanta Grinkienė
7.	Kalėdų belaukiant	Gruodžio mėn.	Nida Stakienė
8.	Pilietinė diena, skirta Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos 30-mečiui	Kovo mėn.	Lolita Skumbinienė
9.	Sporto diena	Balandžio mėn.	Lolita Skumbinienė
10.	Mokslo metų užbaigimo šventė	Birželio mėn.	Lolita Skumbinienė

20.2. 5–10 klasių:

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas
1.	Mokslo ir žinių diena	Rugsėjo 2 d.	Diana Skukauskienė
2.	Projektinė diena	Rugsėjo mėn.	Danguolė Jusytė
3.	Projektinė diena	Rugsėjo mėn.	Danguolė Jusytė
4.	Savivaldos diena	Spalio 4 d.	Diana Skukauskienė
5.	Mokyklos bendruomenės diena	Spalio mėn.	Jolanta Grinkienė
6.	Kalėdų belaukiant	Gruodžio mėn.	Diana Skukauskienė
7.	Pilietinė diena, skirta Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos 30-mečiui	Kovo mėn.	Raimonda Kupčinskienė
8.	Sveikatingumo diena	Balandžio mėn.	Greta Jankuvienė
9.	Projektinė diena	Gegužės mėn.	Nijolė Mogilovienė
10.	Mokslo metų užbaigimo šventė	Birželio 23 d.	Diana Skukauskienė

20.3. sudaromos galimybės mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose, pasinaudojant Kultūros paso paslaugų rinkiniu mokykloms. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turi kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdyti vertybines nuostatas.

21. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne.

22. Etninė kultūrinė veikla įgyvendinama vadovaujantis Pradinio ir Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kuri patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Etninės kultūros programa). Etninės kultūros ugdymo programa integruojama:

1.	5–6	2	Tikyba	Šeima, giminė ir tradicijos
2.	5–6	1	Technologijos	Mitybos ir sveikatos tausojimo papročiai
3.	5–6	1	Dailė	Liaudies kūryba
4.	7	3	Dailė	Tautinis kostiumas
5.	7	1	Technologijos	Tradiciniai amatai
6.	7	3	Lietuvių kalba	Pasaulėžiūra, mitologija ir religija
7.	8–10	2	Geografija	Tradicinė ūkinė veikla
8.	8–10	2	Fizika	Liaudies astronomija
9.	8–10	3	Dailė	Liaudies kūryba

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

23. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę yra optimalus ir paskirstytas proporcingai. Penktadienį organizuojamos ne daugiau kaip 5 pamokos. Vadovaujantis Higienos norma mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

24. Mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, mokykla priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

25. Mokykla užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

26. Mokykla užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namie:

26.1. atitiktų mokinio galias;

26.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

26.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

26.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

27. Mokykloje esant mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių namie dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudaromos sąlygos jas atlikti mokykloje.

28. Penktų klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę.

29. Mokinys, jeigu pageidauja, mokyklos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

29.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojas;

29.2. kurių mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitose) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs);

29.3. kurių mokosi pagal kitas neformaliojo vaikų švietimo programas.

30. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų ar kitų neformaliojo švietimo programų turiniu, kuris turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Programos ar jų nuorodas mokyklai pateikia mokinys ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų iki mokyklos sprendimu numatomos datos.

31. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

32. Mokymosi pagalba mokykloje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

32.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

32.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

32.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

32.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

32.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

32.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

32.7. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

33. Mokykla užtikrina sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namie, ir pan.).

34. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas yra analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

35. Mokyklos klasių kuratorius atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

36. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio programos dalį ar pradinio ugdymo programą:

36.1. priima jį mokyti vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas). Mokykla išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokyti kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokyti lietuvių kalbos;

36.2. informuoja savivaldybės vykdomosios institucijos įgaliotą asmenį;

36.3. kartu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) numato atvykusio mokyti asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokyti lietuvių kalbos;

36.4. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokyti ir ugdyti, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

36.5. sudaro mokinio mokymosi individualų planą;

36.6. numato preliminarį mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų ir rūpintojų) išipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinių individuali pažanga ir jų pasiekimai vieną mėnesį nevertinami pažymiais, o antrą mėnesį nerašomi nepatenkinami įvertinimai. Užsitęsęs mokinio adaptacijai ar iškilus sunkumų, susijusių su adaptacija, į adaptacijos procesų valdymą įtraukiama mokyklos vaiko gerovės komisija;

36.7. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

36.8. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, konsultuoja dėl jų pasirinkimo;

36.9. numato klasės kuratoriaus, mokytojų darbą su atvykusi mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

37. Jeigu mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, mokykla organizuoja:

37.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu, kartu užtikrindama, kad kitus dalykus (pavyzdžiui, menus, gamtos mokslus ir kt.) jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

37.2. intensyvų vien lietuvių kalbos mokymąsi iki vieno metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimą kelerius (2–4) metus;

37.3. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikiant reikiamą švietimo ir mokymosi pagalbą;

37.4. mokymąsi kitu mokyklos siūlomu būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais).

SEPTINTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE

38. Mokykloje sudarant jungtines klases vadovaujamosi Panevėžio rajono savivaldybės tarybos 2019 m. kovo 29 d. sprendimu Nr. T-64 „Dėl Panevėžio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių ir klasių pagal vykdomas bendrojo ugdymo programas skaičiaus, priešmokyklinio ugdymo grupių ir vaikų skaičiaus 2019–2020 m. m. patvirtinimo“. Atsižvelgiant į ugdymo plano 55 punkte numatytą skiriamų valandų skaičių, jungtinei pradinei klasei skiriamos valandos per savaitę:

Vieta	Klasė	Valandų skaičius per savaitę
Tiltgalių skyrius	1 ir 3 jungtinė klasė	25
	2 ir 4 jungtinė klasė	28

39. Jungtinei 5–6 klasei skiriama 30 pamokų, 7–8 klasei – 33 pamokos.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

40. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

41. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

42. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 12, 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus, per savaitę – 13, 10 klasėje – 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 15.

43. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. E. dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“.

III SKYRIUS PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

44. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Mokykloje mokoma tikybos.

45. Lietuvių kalba ir literatūra. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį:

45.1. 10 klasėje, laisvės ir kovų istorijai skirtos 18 pamokų integruojamos į lietuvių kalbos ir literatūros bei pilietiškumo pagrindų pamokas:

Eil.	Lietuvių kalba	Pilietiškumo pagrindai
------	----------------	------------------------

Nr.		
1.	Rezistencija Lietuvoje. Istorinio laikotarpio apžvalga. Mokyklos bibliotekoje esančių knygų apie partizaninį judėjimą apžvalga.	Valstybės atkūrimo planai. Antrosios sovietinės okupacijos pradžia.
2.	Filmo „Vienui vieni“, skirto Lietuvos partizanams, kritusiems 1944–1953 metų kovose su sovietų okupantais už laisvę ir nepriklausomybę atminti, stebėjimas.	Filmo „Vienui vieni“, skirto Lietuvos partizanams, kritusiems 1944–1953 metų kovose su sovietų okupantais už laisvę ir nepriklausomybę atminti, stebėjimas.
3.	Filmo „Vienui vieni“, skirto Lietuvos partizanams, kritusiems 1944–1953 metų kovose su sovietų okupantais už laisvę ir nepriklausomybę atminti, stebėjimas.	Filmo „Vienui vieni“, skirto Lietuvos partizanams, kritusiems 1944–1953 metų kovose su sovietų okupantais už laisvę ir nepriklausomybę atminti, stebėjimas.
4.	Filmo „Vienui vieni“, skirto Lietuvos partizanams, kritusiems 1944–1953 metų kovose su sovietų okupantais už laisvę ir nepriklausomybę atminti, aptarimas.	Filmo „Vienui vieni“, skirto Lietuvos partizanams, kritusiems 1944–1953 metų kovose su sovietų okupantais už laisvę ir nepriklausomybę atminti, aptarimas
5.	Partizanų dainos.	Skaidrių apie pasipriešinimo kovas rengimas.
6.	Dainų ir eilių apie partizanus klausymas.	Medžiagos apie pasipriešinimo kovas pristatymas ir aptarimas.
7.	Edukacinė pamoka „Senelis buvo partizanas“ Pasipriešinimo sovietinei okupacijai ir Sąjūdžio muziejuje.	Edukacinė pamoka „Senelis buvo partizanas“ Pasipriešinimo sovietinei okupacijai ir Sąjūdžio muziejuje.
8.	Edukacinė programa „Partizano dienoraštis“ Panevėžio kraštotyros muziejuje.	Edukacinė programa „Partizano dienoraštis“ Panevėžio kraštotyros muziejuje.
9.	Pasipriešinimo sovietinei okupacijai ir Sąjūdžio ekspozicijos lankymas Panevėžio kraštotyros muziejuje.	Pasipriešinimo sovietinei okupacijai ir Sąjūdžio ekspozicijos lankymas Panevėžio kraštotyros muziejuje.

46. Užsienio kalba.

46.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą (2–4 klasėse), toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

46.2. Antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: prancūzų arba rusų. Mokiniai mokosi rusų kalbos.

46.3. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

46.4. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

47. Gamtos mokslai. Mokykla užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

48. Technologijos.

48.1. Technologiniam ugdymui pradinėse klasėse skiriama ne mažiau kaip 1/3 dalykui „Dailė ir technologijos“ skiriamo laiko, nurodyto ugdymo plano 55 punkte;

48.2. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms.

48.3. Mokiniais, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso.

48.4. Mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius renka kurią nors privalomą technologijų programą (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų).

49. Informacinės technologijos.

49.1. 5–6 ir 10 klasėse informaciniams technologijoms skiriama 1 valanda per savaitę;

49.2. 7 klasėje pirmą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų programos kursui (apie 50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai su kitais dalykais. 8 klasėje – priešingai: pirmą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai (apie 50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui.

49.2.1. 7 klasėje organizuojamas informacinių technologijų integruotas mokymas su kitais dalykais:

Dalykas	Valandų skaičius per metus
Tikyba	2
Lietuvių kalba ir literatūra	3
Užsienio kalba (1-oji) anglų kalba	1
Užsienio kalba (2-oji) rusų kalba	1
Matematika	2
Biologija	2
Fizika	2
Chemija	2
Istorija	1
Geografija	1
Technologijos	1
Fizinis ugdymas	1
Iš viso	19 val.

49.2.2. 8 klasėje organizuojamas informacinių technologijų integruotas mokymas su kitais dalykais:

Dalykas	Valandų skaičius per metus
Tikyba	2
Lietuvių kalba ir literatūra	2
Užsienio kalba (1-oji) anglų kalba	1
Užsienio kalba (2-oji) rusų kalba	1
Matematika	2
Biologija	2
Fizika	2
Chemija	2
Istorija	1
Geografija	1

Technologijos	1
Fizinis ugdymas	1
Iš viso	18 val.

49.3. Integruojant informacines technologijas pamokoje dirba vienas mokytojas.

50. Socialiniai mokslai.

50.1. Mokykla, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, 10 klasės mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

50.2. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat sistemingai atskleidžiamos ir aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

51. Fizinis ugdymas.

51.1. Mokiniai, kuris mokosi:

51.1.1. 1–4 klasėse, 5 ir 6 klasėse, skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę;

51.1.2. 7, 8 ir 10 klasėse skiriamos 2 fizinio ugdymo pamokos per savaitę.

51.2. Mokykloje sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms: programos „Šokio ritmu“, „Krepšinis“. Šokio ir fizinio ugdymo mokytojas tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą;

51.3. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

54. Minimalus pamokų skaičius Pradinio ir Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

55. 2019–2020 mokslo metais pradinio ugdymo programai (ugdymo dalykams) skiriama valandų, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 minutės:

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius				
	1 ir 3 jungtinė klasė		2 ir 4 jungtinė klasė		Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (b)		1 (b)		
Lietuvių kalba	6 (b)		5 (b)		17
	2	1	2	2	
Užsienio kalba (anglų)	0	2	2	2	6
Matematika	4 (b)		5 (b)		10
Pasaulio pažinimas	2 (b)		2 (b)		4
Dailė ir technologijos	2(b)		2 (b)		4
Muzika	2 (b)		2 (b)		4
Fizinis ugdymas	2 (b)		2 (b)		4

Šokis	1 (b)	1 (b)	2
Iš viso valandų	25	28	53
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	1 kl. – 22 3 kl. – 23	2 kl. – 24 4 kl. – 24	
Neformalusis vaikų švietimas	4		

b* bendros pamokos

56. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius (grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu):

Dalykų sritys, dalykai	5	6	7	8	10	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Dorinis ugdymas (tikyba)	37 (1)		37 (1)		37 (1)	111 (3)
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)		185 (5)		185 (5)	555 (15)
Užsienio kalba (1-oji) anglų	111 (3)		111 (3)		111 (3)	333 (9)
Užsienio kalba (2-oji) rusų	0	74 (2)	74 (2)		74 (2)	222 (6)
Matematika	148 (4)		148 (4)		148 (4)	444 (12)
Informacinės technologijos	37 (1)		18 (0,5)	19 (0,5)	37 (1)	111 (3)
Gamta ir žmogus	74 (2)		0	0	0	74 (2)
Biologija	0		37 (1)		37 (1)	111 (3)
Fizika	0	0	37 (1)		74 (2)	148 (4)
Chemija	0	0	0	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Istorija	74 (2)		74 (2)		74 (2)	222 (6)
Pilietiškumo pagrindai	0	0	0	0	37 (1)	37 (1)
Geografija	0	74 (2)	74 (2)		37 (1)	185 (5)
Ekonomika ir verslumas	0	0	0	0	37 (1)	37 (1)
Dailė	37 (1)		37 (1)		37 (1)	111 (3)
Muzika	37 (1)		37 (1)		37 (1)	111 (3)
Technologijos	74 (2)		37 (1)		37 (1)	185 (5)
Fizinis ugdymas	111 (3)		74 (2)		74 (2)	259 (7)
Žmogaus sauga	37 (1)	0	37 (1)	0		74 (2)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	26	29	29	30	31	
	30		33		31	
Neformalusis vaikų švietimas	1					

IV SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

57. Mokykla, rengdama ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, trukdančias teikti būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaikyti mokymosi aplinką.

58. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama, įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

58.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

58.2. formaliojo švietimo programą;

58.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

58.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ,
MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

59. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis ugdymo plano 17.2 papunkčio nuostatomis.

60. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

61. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama mokykloje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi mokykla (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.).

TREČIASIS SKIRSNIS
ŠVIETIMO PAGALBOS (PSICHOLOGINĖS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS,
SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS) MOKINIAMS TEIKIMAS

62. Švietimo pagalba teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu,

patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

63. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

64. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

65. Mokinui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų vadovaudamasi ugdymo plano 55 ir 56 punktais, iš jų iki 74 pamokų skiriama specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

66. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis ugdymo plano 55–56 punktais. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus:

66.1. iki 74 pamokų per metus skiriama specialiosioms pratyboms.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, KURIE MOKOSI PAGAL PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTĄ PROGRAMĄ, UGDYMAS

67. Mokinui, besimokančiam pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į mokinio intelekto sutrikimą (nežymus, vidutinis, žymus ar labai žymus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą.

68. Pradinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti veikloms skiriamų valandų skaičius per savaitę:

Ugdymo metai, klasė	1–2 klasėse valandų skaičius	3–4 klasėse valandų skaičius	Valandų skaičius per 4 ugdymo metus
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	2	2	4
Pažintinė veikla	6–8	6–8	12–16
Orientacinė veikla	6	6	12
Užsienio kalba	0–2	0–2	0–4
Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas	0–2	0–2	0–4
Meninė veikla	4–9	4–9	8–12
Fizinė veikla	4–9	4–9	8–12
Privalomas ugdymo valandų skaičius mokiniui	20 / 20	20 / 20	80
Neformalusis vaikų švietimas	4	4	8

69. Pagrindinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti veikloms skiriamų valandų skaičius per savaitę:

Ugdymo metai, klasė	5–6	7–8	9–10	Iš viso per 6 ugdymo metus
Veiklos sritis				
Dorinis ugdymas	2	2	2	6

Pažintinė veikla	8–10	8–10	8–10	24–30
Orientacinė veikla	6–8	6–8	6–8	18–24
Meninė veikla	8–9	8–9	8–9	24–27
Fizinė veikla	4–9	4–9	4–9	12–27
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti				
Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti: Pažintinių gebėjimų ugdymas	4–10	4–16	4–16	12–42
Minimalus pamokų skaičius mokiniui	20/20	20/20	20/20	120
Maksimalus mokinio pamokų skaičius	24/24	26/26	26/26	152
Neformalusis vaikų švietimas	4	4	4	12

PRITARTA

Mokyklos tarybos 2019-08-31 posėdžio protokolas Nr. MT-

SUDERINTA

Panevėžio rajono savivaldybės administracijos

Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyr. specialistė kalbos tvarkytoja

