

PRITARTA

Panevėžio rajono savivaldybės tarybos

2019 m. gegužės 30 d. sprendimu Nr. T-

PANEVĖŽIO R. KARSAKIŠKIO STAZDELIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

1.1. Mokyklos kontekstinė aplinka (geografinės, kultūrinės, demografinės, ekonominės ir kt. situacijos įtaka mokyklos veiklai).

Mokykla įsikūrusi Panevėžio rajono savivaldybės teritorijos šiaurės rytuose, šalia kelio Panevėžys–Kupiškis–Daugpilis. Karsakiškio kaimas yra seniūnijos centras. Kaime yra biblioteka ir girininkija. Karsakiškio Strazdelio pagrindinę mokyklą sudaro pagrindinė mokykla, esanti Karsakiškio kaime, ir Tiltagalių skyrius, nutolęs nuo pagrindinės mokyklos 6 km atstumu. Mokykla glaudžiai bendradarbiauja su seniūnija, girininkija, Tiltagalių UDC, Visuomenės sveikatos biuru, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Visi socialiniai partneriai įtraukiami į ugdomąją ir projektinę veiklas.

Informacija apie mokyklos veiklą viešinama savivaldybės bei mokyklos tinklalapiuose ir spaudoje.

Modernizuoti pradinių klasių, informacinių technologijų kabinetai, įsigyta interaktyvi lenta, mokinių apklausos įranga.

1.2. Vadybinės veiklos pasiekimai, įsimintini sėkmės atvejai.

Mokykloje mokosi 104 mokiniai, todėl nėra direktoriaus pavaduotojo ugdymui pareigybės. Darbo krūvis padidėjo. Sėkmingai įgyvendinta nauja mokytojų darbo apmokėjimo sistema. Parengti vietiniai teisės aktai: atnaujinta darbo apmokėjimo tvarka, parengti mokytojų pareigybių aprašymai, papildytos ir / ar pakeistos darbuotojų darbo sutartys.

Kuriama saugi ugdymo(si) aplinka, todėl mokykla įgyvendina „Olweus“ patyčių prevencinės programos standarto reikalavimus. Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centrui atlikus išorinį auditą mokyklai suteiktas „Olweus 2018–2020 mokyklos“ ženklelis, išduotas tai patvirtinantis pažymėjimas.

Mokykloje labai aktyvi projektinė veikla. Spalio mėnesį mokykloje svečiavosi „Erasmus+“ programos strateginių partnerysčių projekto „Eco – friendly Practices At Schools“ („Ekologinės veiklos mokyklose“) partneriai iš Turkijos, Portugalijos, Italijos ir Lenkijos. Už gerai vykdomas projekto veiklas mokykla apdovanota projekto garbės ženklu.

1.3. Darbuotojai:

| Eil. Nr. | | 2018 m. gruodžio 31 d. |
|----------|---|------------------------|
| 1. | Bendras darbuotojų skaičius | 45 |
| 2. | Pedagoginių darbuotojų skaičius: | 24 |
| | vadovai | 1 |
| | mokytojai (pagrindinės pareigos) | 12 |
| | mokytojai (nepagrindinės pareigos) | 12 |
| | pagalbos mokiniui specialistai (psichologas, soc. pedagogas, spec. pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjas, bibliotekininkas ir t. t.) | 2 |
| 3. | Atestuočių pedagoginių darbuotojų skaičius: | 24 |
| | turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją | – |
| | turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją | 6 |

| | | |
|----|---|----|
| | turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją | 12 |
| | turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją | 6 |
| 4. | Neatestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius | 0 |

1.4. Metinio veiklos plano įgyvendinimas.

Pokyčiams įgyvendinti ir veiklai tobulinti 2018 m. buvo numatyti tikslai ir uždaviniai. Pirmas tikslas – nuoseklus, efektyvus ugdymo tobulinimas. Visi mokytojai dalyvavo mokomųjų dalykų profesinės kompetencijos tobulinimo seminaruose. Buvo vykdoma administracinė priežiūra, aptartos stebėtos pamokos. Vyko darbas metodinėse grupėse, buvo dalijamasi gerąja patirtimi, aptariama metodinė literatūra. Siekiant fiksuoti mokinio asmeninę pažangą sudaryti mokinių individualūs aplankai. Mokyklos pažangos vidurkis išaugo 1,19 %. Tobulintinas mokytojų kolegialus ryšys, vedant atviras pamokas kolegoms.

Antras tikslas – mokyklos kultūros formavimas. Į ugdomąją veiklą buvo įtraukti mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai). Laimėtas „Erasmus+“ KA2 bendrojo ugdymo sektoriaus tarpmokyklinės strateginės partnerystės projektas „Eco-friendly activities at schools“ („Ekologinės veiklos mokyklose“).

Trečias tikslas – modernios, mokymą skatinančios aplinkos kūrimas. Buvo tęsiamas „Olweus“ patyčių prevencinės programos įgyvendinimas. Atlikus auditą, gautas „Olweus“ mokyklos vardas. Laimėti Sveikatinimo programos bei Vaikų vasaros užimtumo ir poilsio programos projektai. Aktyviai dalyvauta šalies sveikatinimo projektuose: „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus“, „Gyvas vanduo“. Mokykloje įvairi neformaliojo vaikų švietimo veikla.

Pakeistas Karsakiškio mokyklos stogas.

Tobulintina mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra.

1.5. Veiklos kokybės įsivertinimas.

2018 m. mokykloje buvo atliktas veiklos kokybės įsivertinimas iQes online sistemoje. Apklausoje dalyvavo mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai). Tėvai (globėjai, rūpintojai) geriausiai įvertino: „Mokykloje mokytojai moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam“ (3,7 balo), „Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais“ (3,6 balo), „Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus“ (3,6 balo). Žemiausiu balu įvertintas: „Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus“ (2,7 balo).

Mokiniai, dalyvavę apklausoje, taip įvertino mokyklą: „Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems“ (3,7 balo), „Man yra svarbu mokytis“ (3,6 balo), „Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla“ (3,5 balo). Silpniausiai mokiniai vertino: „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ (2,7 balo).

II. MOKINIAI (VAIKAI)

2.1. Mokinių skaičius:

| Praėjusieji ir ataskaitiniai metai (09-01) | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai | 1–4 kl. | 5–8 kl. | 9–10 kl. | 11–12 kl. | Iš viso | Iš jų specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai |
|--|---|---------|---------|----------|-----------|---------|---|
| 2017 m. | 47 | 31 | 24 | 10 | – | 112 | 18 |
| 2018 m. | 43 | 30 | 23 | 8 | – | 104 | 20 |

2.2. Mokinių lankomumas:

| Mokslo metai | Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų | Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių |
|--------------|---|--|
| | | |

| Praėjusieji ir ataskaitiniai metai | Vidut. | 1–4 kl. | 5–8 kl. | 9–10 kl. | 11–12 kl. | Vidut. | 1–4 kl. | 5–8 kl. | 9–10 kl. | 11–12 kl. |
|------------------------------------|--------|---------|---------|----------|-----------|--------|---------|---------|----------|-----------|
| 2017 m. m. | 83,2 | 2019 | 1396 | 1321 | – | 8,42 | 160 | 112 | 208 | – |
| 2018 m. m. | 52,7 | 2426 | 1422 | 1241 | – | 5,3 | 275 | 21 | 214 | – |

2.3. Šeimos:

| Šeimos | Mokinių, gyvenančių šeimose, skaičius | Proc. nuo mokinių skaičiaus |
|---------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| Socialiai remtinos šeimos | 47 | 45 proc. |
| Socialinės rizikos šeimos | 15 | 14 proc. |

2.4. Mokiniai, palikti kartoti ugdymo programos kursą:

| Skaičius | Proc. nuo mokinių skaičiaus |
|----------|-----------------------------|
| 1 | 0,9 proc. |

2.5. Mokiniai, gaunantieji nemokamą maitinimą:

| Mokinių skaičius | Proc. nuo mokinių skaičiaus |
|------------------|-----------------------------|
| 37 | 36 proc. |

2.6. Neformalusis vaikų švietimas:

| Lankančiųjų mokinių skaičius | Mokykloje proc. nuo mokinių skaičiaus | Už mokyklos ribų proc. nuo mokinių skaičiaus |
|------------------------------|---------------------------------------|--|
| 60 | 98 proc. | 19,6 proc. |

2.7. Olimpiados, konkursai ir kiti renginiai:

| Rajono | | Regiono | | Šalies | | Tarptautiniai | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Dalyvavusių mokinių skaičius | Prizininkų/laureatų skaičius | Dalyvavusių mokinių skaičius | Prizininkų/laureatų skaičius | Dalyvavusių mokinių skaičius | Prizininkų/laureatų skaičius | Dalyvavusių mokinių skaičius | Prizininkų/laureatų skaičius |
| 25 | 11 | 4 | 0 | 21 | 12 | 27 | 2 |

2.8. Projektai:

| | Rajono | Šalies | Tarptautiniai |
|------------------------------------|--------|--------|---------------|
| Vykdytų projektų skaičius | 5 | 6 | 5 |
| Dalyvavusių mokinių skaičius | 95 | 90 | 60 |
| Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus | 91 | 87 | 58 |

2.9. Mokiniai, turintieji specialiųjų ugdymosi poreikių:

| Skaičius mokykloje | Proc. nuo mokinių skaičiaus | | |
|--------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|
| 20 | Didelių poreikių | Vidutinių poreikių | Nedidelių poreikių |
| | – | 4 | 16 |

III. INFORMACIJA APIE MOKINIŲ VEIKLOS REZULTATUS

4, 6, 8 klasių mokiniai dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime.

20 proc. ketvirtos klasės mokinių atlikdami pasaulio pažinimo, 40 proc. – rašymo, 25 proc. – skaitymo ir 25 proc. matematikos užduotis pasiekė pasiekimų patikrinimo aukštesnį lygį. 20 proc. mokinių atlikdami pasaulio pažinimo, 25 proc. – skaitymo ir 25 proc. – matematikos užduotis pasiekė pasiekimų patikrinimo pagrindinį lygį.

6 klasės mokiniai 70 proc. pasiekė matematikos pagrindinį, o 30 proc. – patenkinamą pasiekimų patikrinimo lygį. Skaitymo – 50 proc. pasiekė skaitymo pagrindinį lygį, o 50 proc. – patenkinamą lygį.

50 proc. 8 klasės mokinių skaitymo, 33 proc. – rašymo, 33 proc. – matematikos, 33 proc. – gamtos mokslų ir 25 proc. – socialinių mokslų pasiekimų patikrinimo žinios atitinka aukštesnį lygį. 67 proc. mokinių matematikos, 67 proc. gamtos mokslų ir 25 proc. socialinių mokslų žinios pasiekė pasiekimų patikrinimo pagrindinį lygį.

Rezultatai aptarti su mokiniais, tėvais (globėjais, rūpintojais), išnagrinėti metodinių būrelių susirinkimuose, mokytojų tarybos posėdyje bei numatyti būdai rezultatams gerinti.

PUPP vidurkiai: lietuvių kalba (gimtoji) – 6,8, matematika – 4,8.

IV. PEDAGOGŲ PASIEKIMAI

4.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai: mokinių asmeninės pažangos stebėjimas; tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas.

4.2. Pedagoginės veiklos pasiekimai (mokytojų dalyvavimas šalies ir užsienio projektuose, publikuoti leidiniai, vesti seminarai ir kt.).

Visi mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: 100 proc. – seminaruose, 45 proc. – šalies ir rajono dalykinėse konferencijose. 12 proc. mokytojų dalyvauja tarptautiniuose projektuose, vyksta į susitikimus pas projektų partnerius, dalijasi gerąja patirtimi, numato tolesnes veiklas.

Pedagogai aktyviai dalyvauja įvairiose veiklose. Net 80 proc. mokytojų dalyvavo projektinėje veikloje: tarptautiniuose projektuose „Erasmus+“, „eTWinning“, „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“, „Pasakyk pasauliui „Labas“; šalies projektuose „Sveikatiada“, „Žaidimai moko“, „Sveikata visus metus“, „Čiulbėkit paukšteliai mylimoj šalelėj“; savivaldybės projektuose „Mes galim“, „Sveikas jaunimas – sveika ateitis-4“.

Dalyvauta regioninėje priešmokyklinio amžiaus vaikų gamtamokslinėje-praktinėje konferencijoje „Mes – gamtos vaikai“. Parengtas pristatytas vaikų pranešimas „Šiltnamis – vitaminų šalis“. Šalies kūrybinių darbų parodai „Gimtadienio paukščiai“, skirtai Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečiui paminėti, karpinius siuntė visi ikimokyklinio ugdymo mokytojai ir mokytojų padėjėjai. Šalies mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Šiuolaikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaiko ugdymo(si) iššūkiai“ pristatyti stendiniai pranešimai „Sėkliukės kelionė“, „Šiltnamis – įvairių kompetencijų ugdomoji erdvė“. Vykdam tarptautinį projektą „Erasmus+“ sukurtos edukacinės erdvės ekologine tema, parengta meninė vaikų programa. Vykdam tarptautinį projektą „Pasakyk pasauliui Labas“ parengtas mokslinis straipsnis „Šeima vaiko akimis“.

Kaip ir kiekvienais metais mokytojai parengia apie 70 proc. mokinių tarptautinio edukacinio konkurso OLIMPIS rudens ir pavasario sesijoms.

V. FINANSAVIMAS

2018 m. mokyklos biudžetą sudarė Mokymo lėšos 194 100 Eur; aplinkos lėšos 212 600 Eur; projektų lėšos 1 200 Eur.; mokinių pavėžėjimo lėšos 32 400 Eur; 2 proc. lėšos 456 Eur.

VI. PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

Pagrindinė problema mokykloje – mokinių skaičiaus mažėjimas: ikimokyklinio amžiaus ugdytinių ir pradinių klasių mokinių skaičius mokykloje kiekvienais metais išlieka toks pat, 5–10 klasių mokinių mažėja. Tėvai (globėjai, rūpintojai) linkę savo vaikams parinkti Subačiaus gimnaziją, argumentuodami, jog siekiant vidurinio išsilavinimo mokiniams nereikės keisti mokyklos.

Stengiantis mokyklą padaryti patrauklesnę, tvarkomos edukacinės erdvės, modernizuojamos klases, atnaujinama kompiuterinė įranga. Stiprinamas mokinių–tėvų–mokyklos ryšys, į ugdomąją, kultūrinę ir projektinę veiklą įtraukiami mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).

Patvirtinu, kad pateikta informacija yra tiksli ir teisinga.

Mokyklos direktorė

Jolanta Grinkienė

PRITARTA

Mokyklos tarybos 2019 m. gegužės 9 d. posėdžio protokolas Nr. 3.

SUDERINTA

Panevėžio rajono savivaldybės administracijos

Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjas

Algirdas Kęstutis Rimkus