

PRITARTA
Panevėžio r. Karsakiškio Strazdelio
pagrindinės mokyklos tarybos 2015-08-31
posėdžio protokolas Nr. MT-

PATVIRTINTA
Panevėžio r. Karsakiškio Strazdelio
pagrindinės mokyklos direktoriaus
2015 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-

2015–2016 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2015–2016 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo programų, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pritaikytų programų (toliau – Ugdymo programos) taip pat ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje.

2. Ugdymo plano tikslai:

2.1. apibrėžti Ugdymo programų vykdymo Karsakiškio Strazdelio pagrindinėje mokykloje (toliau – mokykla) bendruosius reikalavimus;

2.2. padėti mokyklai formuoti ugdymo turinį ir ugdymo procesą organizuoti taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnius ugdymo(si) rezultatus ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. numatyti gaires ugdymo procesui mokykloje įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius;

3.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Ugdymo planas – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis bendraisiais ugdymo planais.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

PIRMASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

5. Ugdymo organizavimas 2015–2016 mokslo metais:

5.1. Mokslo metai prasideda 2015 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2016 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas prasideda rugsėjo 1 d., baigiasi atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
1–5	05–31	32

6–10	06–03	34
------	-------	----

5.2. Mokinių atostogos:

5.2. 1.1–5 klasių:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2015-10-26	2015-10-30
Žiemos (Kalėdų)	2015-12-28	2016-01-08
Pavasario (Velykų)	2016-03-21	2016-03-25
Vasaros	2016-06-01	2016-08-31

5.2.2. 6–10 klasių:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2015-10-26	2015-10-30
Žiemos (Kalėdų)	2015-12-28	2016-01-08
Žiemos	2016-02-15	
Pavasario (Velykų)	2016-03-21	2016-03-25
Vasaros	2016-06-06	2016-08-31

5.2.3. Papildomos atostogos 1–5 klasių mokiniams:

Atostogos prasideda	Atostogos baigiasi
2016-02-15	2016-02-22
2016-03-29	2016-04-04

6. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

7. Ugdymo procesas mokyklos nutarimu pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas vykdomas pusmečiais:

Pusmetis	Klasė	Pusmečio pradžia	Pusmečio pabaiga
I pusmetis	1–10	2015 m. rugsėjo 1 d.	2016 m. sausio 22 d.
II pusmetis	1–5	2016 m. sausio 25 d.	2016 m. gegužės 31 d.
II pusmetis	6–10	2016 m. sausio 25 d.	2016 m. birželio 3 d.

8. Mokyklos direktorius, iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią situaciją, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Mokyklos vadovas apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją arba jos įgaliotą asmenį.

9. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–10 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS.

MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

10. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas pagal mokyklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas, vadovaujantis pradinio ir pagrindinio ugdymo programų aprašais, tvirtinamais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro (toliau – ugdymo programų aprašai), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendroji programa), bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo

mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais bei mokyklos strateginiu planu.

11. Mokykloje vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti rengiamas mokyklos ugdymo planas. Jis rengiamas, vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų bendrosiomis nuostatomis, taip pat nuostatomis, skirtomis konkrečiai programai vykdyti.

12. Formuojant mokyklos ugdymo turinį ir rengiant mokyklos ugdymo planą, remiamasi švietimo stebėsenos, standartizuotų testų, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procese informacija, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis.

13. Mokyklos planuojamo ugdymo turinio dalį sudaro mokykloje ir už jos ribų vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė (toliau – pažintinė ir kultūrinė veikla), sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė ir kita veikla, siejama su mokyklos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Šiai veiklai per metus skiriama 10 mokymosi dienų. Planuojama veikla:

13.1. 1–4 klasių:

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas
1.	Mokslo ir žinių diena	Rugsėjo 1 d.	Lolita Skumbiniene
2.	Edukacinė diena	Spalio mėn.	Nida Stakienė
3.	Sveikatingumo diena	Lapkričio mėn.	Lolita Skumbiniene
4.	Kalėdinė šventė „Mažom pėdutėm ateina Kalėdos“	Gruodžio mėn.	Lolita Skumbiniene Nida Stakienė
5.	Amatų diena	Vasario mėn.	Lolita Skumbiniene Nida Stakienė
6.	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena	Kovo mėn.	Sigita Kamantavičienė
7.	Žemės diena	Balandžio mėn.	Nida Stakienė
8.	Šeimos diena	Gegužės mėn.	Sigita Kamantavičienė
9.	Turizmo diena	Gegužės mėn.	Lolita Skumbiniene
10.	Mokslo metų užbaigimo šventė	Gegužės 31 d.	Nida Stakienė

13.2. 5–10 klasių:

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas
1.	Mokslo ir žinių diena	Rugsėjo 1 d.	Greta Jankuvienė
2.	Projektinė diena (2 d.)	Spalio mėn.	Greta Jankuvienė
3.	Etnokultūros diena	Lapkričio mėn.	Jolanta Grinkienė
4.	Kalėdinis karnavalas	Gruodžio mėn.	Greta Jankuvienė
5.	Amatų diena	Vasario mėn.	Sandra Pribušauskienė
6.	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena	Kovo mėn.	Raimonda Kupčinskienė
7.	Sveikatingumo diena	Balandžio mėn.	Diana Skukauskienė
8.	Mokslo metų užbaigimo šventė	Birželio 3 d.	Jonas Baronas
9.	Sporto diena	Birželio mėn.	Jonas Baronas

14. Dalykų turinys pateikiamas vieneriems mokslo metams.

15. Mokykloje vykdomoms ugdymo programoms ir mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti rengiamas ugdymo planas grindžiamas demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo,

bendradarbiavimo principais, įtraukiant mokytojus, mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus), vietos bendruomenę.

16. Ugdymo planą rengia mokyklos direktoriaus 2015 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V-42 sudaryta darbo grupė, vadovaujama direktoriaus pavaduotojo ugdymui.

17. Mokykloje susitarta dėl ugdymo plano turinio, struktūros ir formos formos. Rengiamas vienas bendras ugdymo planas pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms vykdyti 2015–2016 mokslo metais.

18. Mokyklos taryba priėmė sprendimus dėl:

18.1. ugdymo plano tikslų ir nuostatų;

18.2. mokykloje vykdomų ugdymo programų ir jų įgyvendinimo ypatumų;

18.3. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje, užtikrinant bendrosiose programose numatytus mokinių pasiekimus.

19. Mokytojų taryba priėmė sprendimus dėl:

19.1. bendrųjų kompetencijų, gyvenimo įgūdžių ugdymo, prevencinių ir kitų švietimo ir mokslo ministro patvirtintų programų integravimo į ugdymo turinį:

19.1.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos integruojamos į:

1–4 klasėse:

Eil. Nr.	Klasė	Valandų skaičius	Dalykas	Tema
1.	1	1	Pasaulio pažinimas	Alkoholis
2.	1	2 1	Pasaulio pažinimas	Buitinės cheminės medžiagos Vaistai
3.	1	1	Kūno kultūra	Tabakas
4.	2	1	Pasaulio pažinimas	Alkoholis
5.	2	2 1	Pasaulio pažinimas	Buitinės cheminės medžiagos Vaistai
6.	2	1	Kūno kultūra	Tabakas
7.	3	1	Pasaulio pažinimas	Alkoholis
8.	3	2 1	Pasaulio pažinimas	Buitinės cheminės medžiagos Vaistai
9.	3	1	Kūno kultūra	Tabakas
10.	4	1	Pasaulio pažinimas	Alkoholis
11.	4	2 1	Pasaulio pažinimas	Buitinės cheminės medžiagos Vaistai
12.	4	1	Kūno kultūra	Tabakas

5–10 klasėse:

Eil. Nr.	Klasė	Valandų skaičius	Dalykas	Tema
1.	5	2 4	Gamta ir žmogus Vadovavimas klasei	Psichiką veikiančios medžiagos Alkoholis, tabakas
2	6	2 4	Gamta ir žmogus Vadovavimas klasei	Psichiką veikiančios medžiagos Alkoholis, tabakas
3	7	2 2	Biologija Vadovavimas klasei	Psichiką veikiančios medžiagos Tabakas ir alkoholis
4.	8	2 2	Chemija Biologija	Tabakas Alkoholis

		2	Vadovavimas klasei	Psichiką veikiančios medžiagos
5.	9	2	Biologija	Psichiką veikiančios medžiagos
		2	Chemija	Alkoholis ir tabakas
		2	Vadovavimas klasei	Psichiką veikiančios medžiagos
6.	10	2	Biologija	Psichiką veikiančios medžiagos
		2	Chemija	Alkoholis ir tabakas
		2	Vadovavimas klasei	Psichiką veikiančios medžiagos

19.1.2. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa integruojama į vadovavimą klasei:
1–4 klasėse:

Eil. Nr.	Temos pavadinimas	Data
1.	Būkite atsargūs su nepažįstamaisiais	Rugsėjis
2.	Aš ir mano šeima – mama, tėtis, brolis, sesuo	Lapkritis
3.	Jaučiuosi vienišas	Gruodis
4.	Mane pravardžiuoja. Kaip elgtis?	Sausis
5.	Vasara- ne tik linksmybių metas	Gegužė

5–10 klasėse:

Eil. Nr.	Tema	Data
1.	Šeima	Rugsėjis
2.	Šeima	Spalis
3.	Šeima	Lapkritis
4.	Lytis, kultūra, visuomenė	Gruodis
5.	Lytis, kultūra, visuomenė	Sausis
6.	Lytinė sveikata	Vasaris
7.	Lytinė sveikata	Kovas
8.	Rizikinga elgsena	Balandis
9.	Rizikinga elgsena	Gegužė
10.	Rizikinga elgsena	Birželis

19.1.3. Antikorupcinio ugdymo programa integruojama:

Eil. Nr.	Klasė	Valandų skaičius	Dalykas	Tema
1.	5	2 2	Tikyba Istorija	Asmenybė ir elgesys Elgesį reguliuojančios normos
2.	6	2 2	Tikyba Istorija	Elgesį reguliuojančios normos Kaltė ir nusikaltimas
3.	7	1 1 2	Tikyba Tikyba Istorija	Teisingumas Kaltė ir nusikaltimas Atsakomybė
4.	8	1 1 2	Tikyba Tikyba Istorija	Asmenybė ir elgesys Elgesį reguliuojančios normos Kaltė ir nusikaltimas
5.	9	1 1 2	Tikyba Pilietiško pagrindai Pilietiško pagrindai	Karas – tai kova be nugalėtojų Karjeros planavimas Pilietinė visuomenė ir valstybė

6.	10	2 1 1	Tikyba Pilietiškumo pagrindai Pilietiškumo pagrindai	Karas – tai kova be nugalėtojų Karjeros planavimas Pilietinė visuomenė ir valstybė
----	----	-------------	--	--

19.1.4. Etnokultūrinio ugdymo programa integruojama į netradicinę veiklą 5–10 klasėse lapkričio mėn. (Etnokultūros diena) 6 val.:

Eil. Nr.	Klasė	Valandų skaičius	Dalykas	Tema
1.	5–6	1	Tikyba	Šeima, giminė ir tradicijos
2.	5–6	1	Technologijos	Mitybos ir sveikatos tausojimo papročiai
3.	5–6	1	Dailė	Liaudies kūryba
4.	7	1	Dailė	Tautinis kostiumas
5.	7	1	Technologijos	Tradiciniai amatai
6.	7	1	Tikyba	Pasaulėžiūra, mitologija ir religija
7.	8–10	1	Geografija	Tradicinė ūkinė veikla
8.	8–10	1	Fizika	Liaudies astronomija
9.	8–10	1	Dailė	Liaudies kūryba

19.1.5. Sveikatos ugdymo bendroji programa integruojama:

1–4 klasėse:

Eil. Nr.	Klasė	Valandų skaičius	Dalykas	Tema
1.	1	1	Kūno kultūra	Fizinis aktyvumas
2.	1	1	Tikyba	Psichikos sveikata
3.	1	1	Dailė ir technologijos	Sveika mityba
4.	1	1	Pasaulio pažinimas	Socialinė sveikata
5.	1	1	Pasaulio pažinimas	Kas yra sveikata
6.	1	1	Pasaulio pažinimas	Asmens ir aplinkos švara
7.	1	1	Pasaulio pažinimas	Veikla ir poilsis
8.	2	1	Kūno kultūra	Fizinis aktyvumas
9.	2	1	Kūno kultūra	Kas yra sveikata
10.	2	1	Kūno kultūra	Asmens ir aplinkos švara
11.	2	1	Pasaulio pažinimas	Psichikos sveikata
12.	2	1	Pasaulio pažinimas	Sveika mityba
13.	2	1	Pasaulio pažinimas	Socialinė sveikata
14.	2	1	Pasaulio pažinimas	Veikla ir poilsis
15.	3	1	Kūno kultūra	Kas yra sveikata
16.	3	1	Kūno kultūra	Fizinis aktyvumas
17.	3	1	Pasaulio pažinimas	Sveika mityba
18.	3	1	Pasaulio pažinimas	Asmens ir aplinkos švara
19.	3	1	Kūno kultūra	Veikla ir poilsis
20.	3	1	Kūno kultūra	Psichikos sveikata
21.	3	1	Kūno kultūra	Socialinė sveikata
22.	4	1	Kūno kultūra	Fizinis aktyvumas
23.	4	1	Pasaulio pažinimas	Kas yra sveikata
24.	4	1	Pasaulio pažinimas	Sveika mityba
25.	4	1	Pasaulio pažinimas	Asmens ir aplinkos švara

26.	4	1	Kūno kultūra	Veikla ir poilsis
27.	4	1	Pasaulio pažinimas	Psichikos sveikata
28.	4	1	Lietuvių kalba	Socialinė sveikata
29.	4	1	Pasaulio pažinimas	Socialinė sveikata

5–10 klasėse:

Eil. Nr.	Klasė	Valandų skaičius	Dalykas	Tema
1.	5–6	1	Tikyba	Savojo „aš“ suvokimas
		1	Dailė	
		1	Anglų kalba	
		1	Tikyba	Savo vertės jausmas ir savigarba
		1	Dailė	Bendravimo ir bendradarbiavimo etika
		1	Tikyba	
		1	Gamta ir žmogus	Žmogaus kūnas ir fizinis aktyvumas
1	Kūno kultūra			
1	Technologijos	Sveika mityba		
1	Matematika			
2.	7	1	Tikyba	Bendravimo ir bendradarbiavimo etika
		1	Lietuvių kalba	Savitarpio pagarba, pakantumas, teisingumas
		1	Anglų kalba	
		1	Biologija	Žmogaus kūnas ir fizinis aktyvumas
		1	Matematika	
		1	Anglų kalba	
		1	Kūno kultūra	Sveika mityba
1	Technologijos			
1	Geografija			
1	Fizika	Asmens ir aplinkos švara.		
3.	8	1	Tikyba	Savitarpio pagarba, pakantumas, teisingumas
		1	Biologija	Žmogaus kūnas ir fizinis aktyvumas
		1	Dailė	
		1	Matematika	
		1	Kūno kultūra	Sveika mityba
		1	Technologijos	
		1	Anglų kalba	Veiklos ir poilsio gerinimas
		1	Geografija	
1	Chemija			
1	Lietuvių kalba	Pozityvus mąstymas ir savivertė		
4.	9–10	1	Muzika	Emocijos ir jausmai. Emocijų ir jausmų darnos reikšmė sveikatai ir gerovei.
		1	Kūno kultūra	
		1	Lietuvių kalba	Pozityvus mąstymas ir savivertė
		1	Geografija	Veiklos ir poilsio gerinimas
		1	Chemija	
		1	Technologijos	Sveika mityba
		1	Biologija	Žmogaus kūnas ir fizinis aktyvumas
1	Biologija			
1	Dailė			
1	Kūno kultūra			

19.1.6. į auklėjamąją veiklą integruojama Olweus patyčių prevencijos programa;

- 19.2. neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo;
 19.3. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų ir būdų;
 20. Ugdymo plane atsiradus nenumatytiems atvejams mokykla ugdymo proceso metu gali koreguoti ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.
 21. Ugdymo procesas mokykloje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė – 45 min., pirmoje klasėje – 35 min.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

22. Mokiniui, kuris mokomas namie, sudaromas individualus ugdymo planas. Jame numatomi mokymosi tikslai mokinio mokymosi indėlis, planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo būdai. Mokinys mokosi pagal mokyklos vadovo patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju) suderintą pamokų tvarkaraštį.
 23. Mokiniui, besimokančiam pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, gali būti sudaromas individualus ugdymo planas, atkreipiant dėmesį į besimokančius, kurie patiria mokymosi sunkumų, itin sėkmingai mokosi, siekia pagerinti vieno ar kelių dalykų pasiekimus ir pan.:
 23.1 individualaus ugdymo plano turinį lemia numatomi artimiausi ir tolesni mokinio ugdymo(si) tikslai ir būdai jų siekti.
 23.2. susitariama dėl individualaus mokinio ugdymo plano sudarymo laikotarpio ir formos.
 24. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokyklos vadovams, logopedui specialiajam pedagogui.

KETVIRTASIS SKIRSNIS SVEIKATA IR GEROVĖ MOKYKLOJE

25. Mokykla, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas:
 25.1. vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2011. Mokykla vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma);
 25.2. sudaro sąlygas mokiniui mokytis pagarba vienas kitam tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebi ir nedelsdama sustabdo patyčių ir smurto apraiškas, užtikrina higienos reikalavimų neviršijantį mokymosi krūvį.
 25.3. sudaro sąlygas mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuodama už mokyklos ribų (gamtoje, muziejuje, įvairiose įstaigose).
 26. Mokykloje yra fiziškai aktyvi 30 min. pertrauka tarp trečios ir ketvirtos pamokų, kurios metu mokiniai žaidžia judriuosius žaidimus mokykloje ir kieme.
 27. Mokykla planuoja ir organizuoja kryptingus sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius, vykdomas sveikos gyvensenos projektas „Sveikas jaunimas – sveika ateitis“.
 28. Mokykla ugdymo(si) aplinką kuria vadovaudamasi Higienos norma, ugdymo programų aprašais.

PENKTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

29. Mokiniai skiriasi turima patirtimi, motyvacija, interesais, siekais, gebėjimais, mokymosi stiliumi, pasiekimų lygiu ir kt., tai lemia skirtingus mokymosi poreikius. Diferencijuotu ugdymu atsižvelgiama į šiuos poreikius, pritaikant mokiniui mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą ir skiriamą laiką. Diferencijuoto ugdymo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis. Diferencijuotas ugdymas taip pat kompensuoja brendimo, mokymosi tempo netolygumus, atsirandančius mokinių amžiumi grįstoje vertikalios skirstymo klasėmis sistemoje.

30. Diferencijavimas taikomas:

30.1. mokiniui individualiai;

30.2. mokinių grupei:

30.2.1. tam tikriems tikslams pasiekti, pavyzdžiui: pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti;

30.2.2. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, darbo grupės) grupes galima sudaryti iš mišrių arba panašių polinkių, interesų mokinių.

31. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei, nepažeidžiantis jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, yra laikinas – tik tam tikro dalyko pamokoms arba tik tam tikroms užduotims atlikti.

32. Mokykla analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų, ir priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

33. Mokinių pasiekimai mokykloje stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos logopedas specialusis pedagogas, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

34. Mokymosi pagalbos organizavimas apima ne tik priimamus sprendimus, bet ir panaudotų priemonių poveikio analizę. Mokymosi pagalba suteikiama laiku ir atitinka mokymosi galias. Už mokymosi pagalbos organizavimą mokykloje atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

35. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui. Mokiniui mokymosi pagalba suteikiama pastebėjus, kad jam nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų, po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po ligos ir pan.

36. Mokymosi pagalbą pirmiausia suteikia mokinį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.

SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

37. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokyklos bendradarbiavimo formos, numatančios galimybes kartu su mokytojais ir mokiniais dalyvauti planuojant, įgyvendinant ugdymo procesą ir priimant sprendimus yra numatytos Tėvų informavimo ir švietimo tvarkoje (patvirtinta direktoriaus 2013 m. spalio 24 d. įsakymu Nr. V-89).

38. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) yra nuolat informuojami apie mokykloje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, mokymo(si) pagalbos teikimą (e.dienynas).

39. Mokykla užtikrina, kad vyktų abipusis ir savalaikis informacijos apie mokinių mokymąsi perdavimas tarp mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų).

AŠTUNTASIS SKIRSNIS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

40. Mokykla intensyvina žmogaus saugos dalyko mokymąsi. 5-oje klasėje mokomas 5–6 klasės kursas, 7-oje klasėje mokomas 7–8 klasės kursas, 9-oje klasėje – 9–10 klasės kursas, 10-oje klasėje – 9–10 klasės kursas.

41. Žmogaus saugos dalyko mokymo intensyvinimo metu neviršijamas maksimalus mokiniui privalomų pamokų skaičius per savaitę.

DEVINTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

42. Integruotoje pamokoje turi būti siekiama dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų.

43. Mokykla analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų, ir priima sprendimus dėl tolesnio turinio integravimo tikslingumo.

44. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti (jei pamokoje dirba du mokytojai), integruojamų dalykų pamokų turinys dienyne įrašomas tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

45. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra mokyklos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi bendrosiomis programomis. Planuojant mokinių, pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, pažangos ir pasiekimų vertinimą atsižvelgiama į pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami mokyklos nustatyta tvarka (patvirtinta direktoriaus 2011 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-136).

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

46. Mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

46.1. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

46.2. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

46.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Nerekomenduojami kontroliniai darbai po atostogų ar šventinių dienų.

47. Mokiniams skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius, išskyrus 7 ir 10 klasėse.

48. Mokymosi pagalbai organizuoti skiriamos trumpalaikės konsultacijos, atsižvelgiant į mokinių mokymosi galias. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintoja) informuojami apie mokinio daromą pažangą jam suteikus mokymosi pagalbą. Trumpalaikės konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

49. Per dieną nevyksta daugiau kaip 7 pamokos. Per savaitę – 35 pamokos.

50. Mokinys direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo pamokų tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas, nuo dailės, muzikos, šokio, kūno kultūros, išimties atveju ir nuo kitų dalykų (ar jų dalies) lankymo, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo švietimo programas. Sprendimas priimamas, dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su Bendrųjų programų turiniu.

51. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto dalykų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

52. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skiriama meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Atsižvelgiant į neformaliojo vaikų švietimo ypatumus, veikla:

52.1. vykdoma aplinkose, padedančiose įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus;

52.2. neformaliojo vaikų švietimo veiklai įgyvendinti skiriamos valandas, atsižvelgiant į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę. Valandos nustatomos mokslo metams kiekvienai ugdymo programai.

53. Mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgusi į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas.

54. Neformaliojo švietimo programų vykdymas:

54.1. Karsakiškio Strazdelio pagrindinė mokykla:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius
1.	Jaunieji meistreliai	8–10	1
2.	Strazduvai	5–10	1
3.	Jaunieji dizaineriai	5–10	1
4.	Projektinė veikla	5–10	1
	Iš viso		4

54.2. Papildomos neformaliojo švietimo programos, vadovaujantis Panevėžio rajono savivaldybės tarybos 2013 m. rugpjūčio 22 d. sprendimu Nr. T2-138:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius
1.	Maironiečiai	5–10	1
2.	Mokomoji mokinių bendrovė	9–10	1
3.	Judrieji žaidimai	5–7	1
4.	Krepšinis	5–10	1
5.	Turizmo būrelis	5–10	1
	Iš viso		5

54.3. Karsakiškio Strazdelio pagrindinės mokyklos Tiltgalių skyrius:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius
1.	Lutučiukų klubas	1–4	2

2.	Dailės būrelis	1–4	1
3.	Lietuvių liaudies šokis	1–4	1
	Iš viso		4

55. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos mokyklos nustatyta tvarka (patvirtinta direktoriaus 2011 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-136).

56. Neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius yra ne mažesnis kaip 5 mokiniai (Mokyklos tarybos 2011-06-30 posėdžio protokolas Nr. MT1-2).

57. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu nevykdomos.

TRYLIKTAJIS SKYRIUS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

58. Mokykla apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ir numato jo mokymąsi.

59. Mokykla, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus). Mokykla tuo atveju, kai asmuo yra baigęs tarptautinę bendrojo ugdymo programą (pradinio ar pagrindinio ugdymo), tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, nustato jo mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems Pradinio, Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose.

60. Mokykla parengia atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, integracijos į mokyklos bendruomenę planą, išanalizuoja, kokia pagalba būtina mokinio sėkmingai adaptacijai, prireikus – mokinio individualų ugdymo planą:

60.1. numato adaptacinio laikotarpio orientacinę trukmę;

60.2. pasitelkia mokinius savanorius, padėsiančius atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą;

60.3. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

60.4. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

60.5. numato atvykusio mokinio per adaptacinį laikotarpį individualios pažangos stebėjimą;

60.6. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

61. Mokykla nustato atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės ugdymo programos dalį ar visą programą, poreikius mokytis lietuvių kalbos ir organizuoja individualų lietuvių kalbos mokymąsi ir švietimo pagalbą, kai atvykęs mokinys per adaptacinį laikotarpį yra pajėgus pasiekti patenkinamą pasiekimų lygį pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos programoje.

62. Per adaptacinį laikotarpį mokinio pasiekimai pažymiais nevertinami, tačiau fiksuojama mokinio daroma pažanga.

KETURIOLIKTAJIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

63. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr.V- 1405, ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

64. Mokiniai mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

65. Namie mokomam mokiniui savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu 5–6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasėse – 13, 9-oje klasėje – 15.

66. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE

67. Klasės jungiamos vadovaujantis Panevėžio rajono savivaldybės tarybos 2015 m. rugpjūčio 20 d. sprendimu Nr. T2-172 „Dėl Panevėžio rajono savivaldybės tarybos bendrojo ugdymo mokyklų mokinių priėmimo laiko, mokinių ir klasių pagal vykdomas bendrojo ugdymo programas skaičiaus, priešmokyklinio ugdymo grupių ir vaikų skaičiaus nustatymo 2015–2016 mokslo metais pakeitimo“, atsižvelgiant į ugdymo plano 73.2 punkte numatytą skiriamų valandų skaičių, jungtinei pradinei klasei skiriama 25 valandos per savaitę:

Vieta	Klasė	Valandų skaičius per savaitę
Tiltgalių skyrius	1 ir 3 jungtinė klasė	25
	2 ir 4 jungtinė klasė	28

68. Mokykla, planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą, numatė, kurių dalykų pamokas jungtinėje klasėje organizuos visiems klasės mokiniams vienu metu (ugdymo plano 74.2. punktas). Mokykla stebi ir analizuoja jungtinėse klasėse mokinių daromą pažangą ir, nepasiteisinus numatytam pamokų organizavimui, jį motyvuotai keičia.

69. Jungtinei klasei, kurioje mokosi 6–7 klasių mokiniai, skiriamos 34 pamokos. Jungiamos dailės, technologijų, muzikos ir kūno kultūros pamokos.

ŠEŠIOLIKTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

70. Informacinių technologijų mokymui, atsižvelgiant į darbo vietų kabinete skaičių, 10 klasė dalijama į dvi grupes.

II SKYRIUS PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

71. Mokykla, vykdydama pradinio ugdymo programą vadovaujasi joje nustatytomis ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo didaktinėmis nuostatomis ir principais, mokinių pasiekimų vertinimo, aplinkos kūrimo nuostatomis.

72. Formuojant mokyklos ugdymo turinį: planuojant mokyklos mokinių pasiekimus, numatant ugdymosi tikslus, atsižvelgiama į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, pasiekimų vertinimo taikant standartizuotus testus mokykloje rezultatus ir rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo.

73. 2015–2016 mokslo metais pradinio ugdymo programai (ugdymo dalykams) skiriama valandų:

73.1. pradinio ugdymo programos dalykų apimtis valandomis, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.;

73.2. dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę Bendrajai programai įgyvendinti:

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius				Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)
	1 ir 3 jungtinė klasė		2 ir 4 Jungtinė klasė		
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (b)		1 (b)		2
Lietuvių kalba (gimtoji)	7 (b)		5 (b)		15
	1	0	2	2	
Užsienio kalba (anglų)	0	2	2	2	6
Matematika	4 (b)		4		10
	0	1	1	0	
Pasaulio pažinimas	2 (b)		2 (b)		4
Dailė ir technologijos	2(b)		2 (b)		4
Muzika	2 (b)		2 (b)		4
Kūno kultūra	2 (b)		2 (b)		4
Šokis	1 (b)		0	1	2
Iš viso valandų	25		28		49
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	1 kl. – 22		2 kl. – 23		
	3 kl. – 24		4 kl. – 23		
Neformalusis švietimas	4				4

74. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik pamoka, bet ir kitomis ugdymo organizavimo formomis: pažintinės išvykos, ekskursijos, koncertų ir spektaklių lankymas, projektinė veikla, edukacinė veikla, kūrybiniai darbai, didaktiniai žaidimai.

74.1. Pirmoje klasėje pamokos trukmė – 35 minutės, 2–4 klasėse – 45 minutės. Per dieną ne daugiau kaip 5 pamokos.

74.2. ugdomoji veikla (formaliojo ir neformaliojo švietimo) per dieną ne ilgesnė nei 6 ugdymo valandos.

75. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų: bibliotekoje, mokyklos ir Panevėžio kraštotyros muziejuose, medicinos punkte, kultūros centre, pašte, parke ir kt.

76. Mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

77. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymosi organizavimo tvarkos aprašu, Pagrindinio ugdymo programos aprašu, tvirtinamu švietimo ir mokslo ministro.

78. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą ir formuodama mokyklos ugdymo turinį, užtikrina Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą ugdymo plano 98 punkte, išskyrus 7-oje klasėje.

79. Pradedantiesiems mokyti pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams mokykla skiria adaptacinį laikotarpį – 2 mėnesius. Siekiant mokiniams padėti sėkmingai adaptuotis, pirmąjį pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo mėnesį mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus siekdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus. Rugsėjo mėnesį mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami, spalio mėnesį pasiekimai nevertinami nepatenkinamais pažymiais.

80. Socialinė-pilietinė veikla pagrindinio ugdymo programoje yra privaloma, siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis ir pan. Per mokslo metus jai skiriama 5-oje klasėje 5 pamokos, (valandos), 6-oje klasėje 6 pamokos (valandos), 7-oje klasėje 7 pamokos (valandos), 8-oje klasėje 8 pamokos (valandos), 9-oje klasėje 9 pamokos (valandos), 10-oje klasėje 10 pamokų (valandų). Tai mokyklos rekomenduojama veikla, kuri gali būti vykdoma pažintinės ir kultūrinės veiklos metu arba kitu laiku. Socialinė-pilietinė veikla skirta ugdyti praktinius piliečio gebėjimus, ji gali būti įgyvendinama bendradarbiaujant su vietos savivaldos institucijomis ir visuomeninėmis organizacijomis. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne.

80.1. Socialinės-pilietinės veiklos kryptys:

80.1.1. darbas mokyklos taryboje, mokinių taryboje;

80.1.2. atstovavimas mokyklai įvairiuose projektuose, konkursuose, olimpiadose;

80.1.3. renginių organizavimas mokykloje;

80.1.4. parodų rengimas;

80.1.5. mokyklos teritorijos tvarkymo darbai (aplinkos, stadiono tvarkymas);

80.1.6. mokyklos tvarkymo darbai (kabinetų tvarkymas, kabinetų ir inventoriaus remontas);

80.1.7. pagalba klasių vadovams, mokytojams tvarkant dokumentus (tekstų rinkimas kompiuteriu);

80.1.8. pagalba mokyklos bibliotekininkui;

80.1.9. darbas mokyklos muziejuje;

80.1.10. aplinkinių kapinių tvarkymas.

80.2. klasių vadovai organizuoja mokinių socialinę veiklą.

81. Mokykla, formuodama ir įgyvendinama mokyklos ugdymo turinį, mažina iki 10 procentų (perskirto) dalykui skiriamų pamokų ir derina su pagrindinio ugdymo bendrųjų programų turiniu.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

82. Mokykloje rūpinamasi lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas:

82.1. apsvarstyti ir priimti bendri kalbos ugdymo reikalavimai;

82.2. mokomosios užduotys panaudojamos kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant mokinių dėmesį į kalbos nuoseklumą, logiškumą planingumą;

82.3. mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas.

83. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Mokykloje mokiniai mokosi tikybos.

84. Lietuvių kalba.

84.1. Mokykla, formuodama ugdymo turinį:

84.2. 9 klasėje laisvės kovų istorijai skirtos 18 pamokų integruojamos į lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas:

Eil. Nr.	Lietuvių kalba	Pilietiškumo pagrindai
1.	Rezistencija Lietuvoje. Istorinio laikotarpio apžvalga. Mokyklos bibliotekoje esančių knygų apie partizaninį judėjimą apžvalga.	Valstybės atkūrimo planai. Antrosios sovietinės okupacijos pradžia.
2.	Filmo „Vieni vieni“, skirto Lietuvos partizanams, kritusiems 1944–1953 metų kovose su sovietų okupantais už laisvę ir nepriklausomybę atminti, stebėjimas.	Filmo „Vieni vieni“, skirto Lietuvos partizanams, kritusiems 1944–1953 metų kovose su sovietų okupantais už laisvę ir nepriklausomybę atminti, stebėjimas.
3.	Filmo „Vieni vieni“, skirto Lietuvos partizanams, kritusiems 1944–1953 metų kovose su sovietų okupantais už laisvę ir nepriklausomybę atminti, stebėjimas.	Filmo „Vieni vieni“, skirto Lietuvos partizanams, kritusiems 1944–1953 metų kovose su sovietų okupantais už laisvę ir nepriklausomybę atminti, stebėjimas.
4.	Filmo „Vieni vieni“, skirto Lietuvos partizanams, kritusiems 1944–1953 metų kovose su sovietų okupantais už laisvę ir nepriklausomybę atminti, aptarimas.	Filmo „Vieni vieni“, skirto Lietuvos partizanams, kritusiems 1944–1953 metų kovose su sovietų okupantais už laisvę ir nepriklausomybę atminti, aptarimas
5.	Mėgstamiausios partizanų dainos.	Skaidrių apie pasipriešinimo kovas rengimas.
6.	Dainų ir eilių apie partizanus klausymas.	Medžiagos apie pasipriešinimo kovas pristatymas ir aptarimas.
7.	Edukacinė pamoka „Senelis buvo partizanas“ Pasipriešinimo sovietinei okupacijai ir Sąjūdžio muziejuje.	Edukacinė pamoka „Senelis buvo partizanas“ Pasipriešinimo sovietinei okupacijai ir Sąjūdžio muziejuje.
8.	Edukacinė programa „Partizano dienoraštis“ Panevėžio kraštotyros muziejuje.	Edukacinė programa „Partizano dienoraštis“ Panevėžio kraštotyros muziejuje.
9.	Pasipriešinimo sovietinei okupacijai ir Sąjūdžio ekspozicijos lankymas Panevėžio kraštotyros muziejuje.	Pasipriešinimo sovietinei okupacijai ir Sąjūdžio ekspozicijos lankymas Panevėžio kraštotyros muziejuje.

84.3. Jei mokinys yra mokėsis pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą, lietuvių kalbos mokoma pagal jam sudarytą individualų ugdymo planą:

84.3.1 skiriamos papildomos pamokos, konsultacijų, savarankiško mokymo galimybės;

84.3.2. mokyklos nustatytu laikotarpiu pasiekimai vertinami pagal individualius mokymosi pasiekimus.

84.4. Mokiniais, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi mokykloje lietuvių mokomąja kalba, pagal pagrindinio ugdymo programą, sudaromos sąlygos pasiekti bendrojoje programoje numatytus pasiekimus:

84.4.1. vienerius mokslo metus jiems gali būti skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos pamoka per savaitę;

84.4.2. jei klasėje ar keliose klasėse yra 5 ar daugiau tokių mokinių, jų grupei mokyti skiriamos 2 ar daugiau papildomų pamokų, atsižvelgus į mokyklos turimas mokymo lėšas.

85. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

85.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

85.2. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš mokyklos siūlomų Europos kalbų. Tėvai parinko anglų kalbą;

85.3. užsienio kalbai mokyti visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

85.4. Ankstyvosios užsienio kalbos toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos

5 klasėje.

85.5. Pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A2, o 7–9 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

85.6. Užsienio kalbą mokoma pagal kalbos mokėjimo lygį, kuris nustatomas, naudojantis Europos kalbų aplanku arba (ir) savarankiškai mokytojų pasirinktais kalbų mokėjimo lygio nustatymo testais.

86. Antosios užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka antrąją užsienio kalbą: prancūzų, rusų kalbas. Mokiniai mokosi rusų kalbos.

86.1. Antrosios užsienio kalbos bendroji programa 6 klasėje orientuota į A1, o 7–9 klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

86.2. Jeigu mokinys atvykęs iš kitos mokyklos ir tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o mokykla neturi reikiamos kalbos mokytojo: mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir savivaldybės vykdomąja institucija.

86.3. Užsienio kalbas keisti galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

86.3.1. vienerius mokslo metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

86.3.2. susidarius penkių ar daugiau tokių mokinių grupei klasėje ar mokykloje, skiriamos dvi papildomos pamokos visai mokinių grupei.

87. Matematika. Organizuojant matematikos mokymąsi:

87.1. siekiant skatinti matematikos mokymosi motyvaciją naudojamos Nacionalinio egzaminų centro parengtos matematinio raštingumo užduotys, konkurso „Kengūra“ užduotys, vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių 2011 m. TIMSS (angl. Trends in International Mathematics and Science Study) mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis;

87.2. mokinių matematikos pasiekimams stebėti ir numatyti pagalbą mokiniams naudojami standartizuotų testų rezultatai;

87.3. naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

88. Informacinės technologijos.

88.1. 5–7, 9–10 klasėse informacinėms technologijoms skiriama 1 valanda per savaitę.

88.2. 8 klasėje organizuojamas informacinių technologijų integruotas mokymas su kitais dalykais:

Dalykas	Valandų sk. per metus
Tikyba	3
Lietuvių kalba	6
Užsienio kalba (1-oji) Anglų kalba	3
Užsienio kalba (2-oji) Rusų kalba	2
Matematika	4
Biologija	2
Fizika	3
Chemija	3
Istorija	2
Geografija	3
Technologijos	2
Kūno kultūra	2
Iš viso	35 val.

88.3. Integruojant informacines technologijas pamokoje dirba vienas mokytojas.

89. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

89.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti pradinėse klasėse skiriama $\frac{1}{2}$ pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. $\frac{1}{4}$ dalykui skiriamo laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (parke, miške, prie vandens telkinio) aplinkoje;

89.2. socialiniams gebėjimams ugdyti pradinėse klasėse $\frac{1}{4}$ pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuoti socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose).

89.3. organizuodama gamtos mokslų dalykų mokymą mokykla vadovaujasi nacionalinių ir tarptautinių tyrimų TIMSS ir PISA (angl. Programme for International Student Assessment) mokinių pasiekimų rezultatais bei rekomendacijomis, standartizuotų testų rezultatais.

89.4. mokymas(is) per gamtos mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas.

90. Technologijos:

90.1. technologiniam ugdymui pradinėse klasėse skiriama ne mažiau kaip $\frac{1}{3}$ dalykui „Dailė ir technologijos“ skiriamo laiko, nurodyto ugdymo plano 73.2 punkte;

90.2. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

90.3. Mokiniais, pradėdantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą po I pusmečio.

91. Socialinis ugdymas.

91.1. Siekdama gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose), naudojamos virtualiomis mokymosi aplinkomis.

91.2. Mokykla, formuodama socialinių mokslų ugdymo turinį:

91.3. integruoja istorijos ir pilietiškumo pagrindų ugdymo pamokas 9-10 klasėse, kai žinios įgytos per istorijos pamokas, pritaikomos minint valstybės šventes ir valstybines sukaktis, taip pat dalyvaujant įvairiose pilietiškumo akcijose;

91.4. socialinių mokslų pamokas grindžia tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu, savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis technologijomis.

91.5. priėmė sprendimą dėl istorijos 5–6 klasės turinio išdėstymo eiliškumo. 5-oje klasėje istorijos pamokose bus dėstomi Lietuvos istorijos svarbiausi epizodai, 6-oje klasėje mokant Europos istorijos susieti su penktoje klasėje įgytomis Lietuvos istorijos žiniomis.

92. Kūno kultūra:

92.1. 2-oje klasėje kūno kultūrai skiriamos 2 ugdymo valandos per savaitę, 1 valanda per savaitę skiriama neformaliojo švietimo šokių būrelio lankymui;

92.2. 6–10 klasės mokiniams kūno kultūrai skiriamos 2 valandos per savaitę. Jiems sudarytos sąlygos lankyti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje: „Krepšinio“, „Turizmo“, „Judriųjų žaidimų“ programos. Kūno kultūros mokytojas tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą;

92.3. per kūno kultūros pamokas 5–10 klasėse nesudaromos atskiros berniukų ir mergaičių grupės;

92.4. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

92.5. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus);

92.6. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

93. Meninis ugdymas Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir technologijų, dailės, šokio ir muzikos dalykai.

94. Žmogaus sauga. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.

95. Sveikatos ugdymas. Mokykla, organizuodama sveikatos ugdymą, vadovaujasi Sveikatos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290.

96. Ugdymas karjerai. Mokykla, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314.

97. Etninės kultūros ugdymas. Mokykla, organizuodama etninės kultūros ugdymą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651.

98. Prevencinių programų įgyvendinimas. Mokykla įgyvendina Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą.

Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius per metus (grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu):

Dalykų sritys, dalykai	Dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per 1 metus (2, 3, 4, 5, 6 grafos) ir savaitinių pamokų skaičius dalykui						
	5	6	7	8	9	10	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Dorinis ugdymas (tikyba)	32 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	202 (6)
Lietuvių kalba (gimtoji)	160 (5)	170 (5)	170 (5)	170 (5)	136 (4)	170 (5)	1000 (29)
Užsienio kalba (1-oji) anglų	96 (3)	102 (3)	102 (3)	102 (3)	102 (3)	102 (3)	621 (18)
Užsienio kalba (2-oji) rusų	0	68 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	340 (10)
Matematika	128 (4)	136 (4)	136 (4)	140 (4)	105 (3)	140 (4)	793 (23)
Informacinės technologijos	32 (1)	34 (1)	34 (1)	0	34 (1)	34 (1)	168 (5)
Gamta ir žmogus	64 (2)	68 (2)	0	0	0	0	132 (4)
Biologija	0	0	68 (2)	34 (1)	68 (2)	34 (1)	204 (6)
Fizika	0	0	34 (1)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	238 (7)
Chemija	0	0	0	68 (2)	68 (2)	68 (2)	204 (6)
Istorija	64 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	404 (12)
Pilietiškumo pagrindai	0	0	0	0	34 (1)	34 (1)	68 (2)
Geografija	0	68 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	34 (1)	306 (9)
Ekonomika ir verslumas	0	0	0	0	0	34 (1)	34 (1)
Dailė	32 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	202 (6)
Muzika	32 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	202 (6)
Technologijos	64 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (1)	51 (1,5)	34 (1)	353 (9,5)
Kūno kultūra	96 (3)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	436 (13)
Žmogaus sauga	32 (1)	0	34 (1)		17	17	83 (2,5)

					(0,5)	(0,5)	
	Savaitinių pamokų skaičius						
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	26	28		29	31		
Maksimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui			30			31,5	
Neformalusis švietimas	4					4	

III SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

99. Mokykla ugdymo plane sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, lavintis ir mokytis pagal gebėjimus ir galias, teikti pagalbą ir paslaugas, kurios padėtų didinti ugdymosi veiksmingumą, įveikti ugdymosi sunkumus ir plėtotų mokinio gebėjimus.

100. Mokykla mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugšėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795, ir atsižvelgia į:

- 100.1. formaliojo švietimo programą;
- 100.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
- 100.3. į specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos poreikį (specialiojo ugdymosi poreikių vertinimo išvadas, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas);
- 100.4. esamas mokyklos galimybes.

101. Mokykla sudaromame mokinio individualiame ugdymo plane atsižvelgia į mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi formą ir bendradarbiaudama su mokiniu ir (ar) jo tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos logopedu specialiuoju pedagogu:

- 101.1. išlaiko mokiniui ugdymo plano 98 punkte nurodytą minimalų pamokų skaičių pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti, išskyrus 7-oje ir 10-oje klasėse;
- 101.2. vadovaujasi pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, nurodytu ugdymo plano 98 ir 112 punktuose;
- 101.3. gali trumpinti pamokų trukmę 5 minutėmis, o šį laiką skirti mokinio ugdomajai veiklai keisti, sveikatą tausojančioms pertraukoms organizuoti;
- 101.4. užtikrina ugdymo nuoseklumą ir tęstinumą.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

102. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis ugdymo plano 45 punkto nuostatomis.

103. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.

TREČIASIS SKIRSNIS
ŠVIETIMO PAGALBOS (PSICHOLOGINĖS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS,
SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS) TEIKIMAS

104. Švietimo pagalbos, teikiamos vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. ISAK-941 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ,
MOKYMAS NAMIE

105. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla, pagal Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

106. Mokiniai, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo arba pagal bendrojo ugdymo pritaikytą programą, mokytis namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi ugdymo plano 62–65 punktais, 1–2 pamokos gali būti skiriamos specialiosioms pratyboms.

107. Mokiniai, kurie mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokytis namie skiriamos 8 valandos per savaitę:

107.1. turintį vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą namie ugdo specialusis pedagogas;

107.2. logopedas specialusis pedagogas, atsižvelgęs į individualius gebėjimus, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) sudaro individualų ugdymo planą, konsultuoja tėvus (globėjus rūpintojus).

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ IR BESIMOKANČIŲ
PAGAL BENDROJO UGDYMO IR PRITAIKYTAS BENDROJO UGDYMO
PROGRAMAS, UGDYMAS

108. Mokiniai, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo ar bendrojo ugdymo pritaikytą programą ir turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis ugdymo plano 73.2 ir 98 punktuose dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 20 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti mažinamas ar didinamas 1–2 pamokomis.

109. Sutrikusios klausos ir kitos komunikacijos mokiniui mokyklos ar individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis ugdymo plano 73.2 ar 98 punktu. Ugdymo plane specialiosios pratybos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, KURIE MOKOSI PAGAL PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTĄ PROGRAMĄ, UGDYMAS

110. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į mokinio intelekto sutrikimą (nežymus, vidutinis, žymus ar labai žymus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą, mokyklos paskirtį.

111. Ugdymas organizuojamas mokinio specialiesiems ugdymosi poreikiams pritaikytoje mokyklos aplinkoje, teikiant būtiną pagalbą, aprūpinant ugdymui skirtomis specialiosiomis mokymo ir techninės pagalbos priemonėmis: pagrindinio ugdymo individualizuota programa rengiama mokiniui atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus ir vadovaujantis pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis; keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių per mokslo metus, atsižvelgus į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

112. Pagrindinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti veikloms skiriamų valandų skaičius per savaitę:

Ugdymo metai, klasė	5–6	7–8	9–10	Iš viso per 6 ugdymo metus
Veiklos sritis				
Dorinis ugdymas	2	2	2	6
Komunikacinė veikla ¹ arba Kalbos ir bendravimo ugdymas ²	8–10	8–10	8–10	24–30
Pažintinė veikla	8–10	8–10	8–10	24–30
Orientacinė veikla	6–8	6–8	6–8	18–24
Meninė veikla	8–9	8–9	8–9	24–27
Fizinė veikla	4–9	4–9	4–9	12–27
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti				
Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti: Specialioji veikla ³	4–10	4–16	4–16	12–42
Gydomoji kūno kultūra				
Regos lavinimas				
Klausos lavinimas				
Komunikacinių gebėjimų ugdymas				
Pažintinių gebėjimų ugdymas				
Minimalus pamokų skaičius mokiniui	20/20	20/20	20/20	120
Maksimalus mokinio pamokų skaičius	24/24	26/26	26/26	152
Neformalusis švietimas	4	4	4	12

SUDERINTA

Panevėžio r. savivaldybės administracijos

Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyr. specialistė kalbos tvarkytoja

Birutė Goberienė

2015 m. rugpjūčio 28 d.